

Laboratorio di esercitazioni personalizzate di ginnastica correttiva

Una fresca tradizione della nostra Scuola, ecco di cosa si tratta

Destinatari previsti:

*Classi 1a,2a,3a della Scuola Media "G. Boccardo" ed eventualmente alunni del 2° ciclo della Scuola Elementare appartenenti all'Istituto .

Motivazione all'intervento:

*Sostegno agli allievi ed alle famiglie in questa delicata fase dello sviluppo dei giovani.

Obiettivi specifici:

*Recupero con metodica di ginn. respiratoria/ posturale dei paradismorfismi degli allievi.

Modalità di monitoraggio e di valutazione del processo:

*Periodica verifica delle esercitazioni svolte e dei risultati posturali raggiunti; puntuale riferimento alle indicazioni mediche ricevute, ed al gradimento degli allievi.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione :

*comunicazione alle famiglie

L'articolazione è molto semplice : in seguito alle osservazioni sistematiche compiute ed ai contatti con le famiglie vengono individuati gli alunni che, su precisa indicazione medica, riceverebbero beneficio da una azione mirata al recupero dei paradismorfismi. Dopo un colloquio con i genitori e acquisita la documentazione medica viene fissato uno spazio nel pomeriggio nel quale, a turno, non più di 6 allievi contemporaneamente frequenteranno il laboratorio.

Qui viene costruito per ciascuno un piccolo programma di esercizi da eseguirsi quotidianamente, 7 giorni su 7, in ambito domestico.

La assimilazione di tale piano individualizzato prevede la frequenza di 3-4 lezioni in settimane consecutive, integrate eventualmente da brevi interventi durante le lezioni curricolari di Sc.M.

Successivamente la verifica degli esercizi e le modifiche al piano di lavoro prevedono incontri che hanno cadenza ogni 3-4 settimane e che tengono conto di ogni indicazione medica via via fornita; in caso di necessità l'attività può durare per tutto il triennio.

Le esercitazioni vengono memorizzate anche tramite testo e disegni riportati su un quaderno personale di ciascun allievo mentre i dati antropometrici e la frequenza vengono riportati su un registro dal docente.

Questa metodica (attuata precedentemente in altro istituto per oltre due decenni), è risultata efficace nel combattere e risolvere i paradismorfismi degli allievi fornendo un servizio concreto che non aggrava in termini di costi, spostamenti ed organizzazione la situazione familiare.

Gestisce il laboratorio il Prof. Aldo ORLANDO, docente R.O. di Sc. Motorie.

Lavora nella Scuola Media dal 1980. Diplomato con lode presso l'I.S.E.F. di Torino, ha iniziato lo studio della G. Correttiva guidato dal suo mentore, il Prof. Gianluigi Patri. In seguito a numerosi corsi presso la Società di Ginnastica Medica ha iniziato una collaborazione con il Dott. Stelvio Becchetti, Specialista in Ortopedia e Traumatologia – Specialista in Terapia Fisica e Riabilitazione – Primario Emerito Istituto Giannina Gaslini, che dura tutt'oggi.

Fa parte del Comitato Scientifico della René Perdrille Academy.